

令和6年度の学校経営

1 船穂小学校の教育目標

変化する時代を見すえ たくましく生きる心豊かな児童の育成

2 めざす児童像

キャッチフレーズ 「『ふ な ほ』に向けて歩む子」

- ① ふ ～ 深く考え、確かな学力のある子 (知育)
- ② な ～ 仲よくし、思いやりのある子 (徳育)
- ③ ほ ～ 朗らかで、健康なたくましい子 (健康体力)

3 めざす教師像

キャッチフレーズ 「おまつり教師」【おもしろい・まめ・つよい・リラックス】

- ① 教育理念が明確で、児童の可能性を伸ばす術を持つ教師
- ② チャレンジする気概があり、発信力があり、愛情をもって児童に接する教師
- ③ 常に実践を工夫し、教育を創造し続ける教師

4 めざす学校像

キャッチフレーズ 「時代の変化の先を行く学校」

- ① 児童の笑顔が輝き、未来を見すえて進む学校
- ② 配慮がいき届き、環境で児童を育む学校
- ③ 様々な方々から広く協力をいただき、連携し児童を育む学校

5 令和6年度経営方針と観点

「『ふ な ほ』に向けて歩む子」を育成するために、10の観点を設定する。
その中にそれぞれ重点項目を設定し、実践する。10観点は以下のとおりである。

- ① 学習活動の充実
- ② 心の教育・生徒指導の充実
- ③ 特別支援教育の充実
- ④ 学級経営の充実
- ⑤ 学校愛・地域愛教育の充実
- ⑥ 健康教育、保健指導・学校安全、食育の充実
- ⑦ 教育広報の充実
- ⑧ 研究・修養の充実
- ⑨ 分掌業務の充実とスリム化、
「働き方改革」の推進
- ⑩ モラールアップ・不祥事根絶意識の充実

6 観点ごとの重点項目

① 学習活動の充実

- (1) 「主体的で深い学び」の実現を図るために、優れた教材を**活用して**、**児童自らが学習する課題を見出し、取り組めるようにする。**

☆授業プランの工夫

個別最適な学びの充実

- (2) 「対話的で深い学び」の実現を図るために、**体験的活動を推進し、学習支援アプリを効果的に活用して、考えを互いに交流させる。**

☆話し合い活動の充実

協働的な学びの充実

② 心の教育・生徒指導の充実

- (3) 人の温かみを感じ、自他の成長に気付かせるために、児童同士が共に認め合う機会を様々な場面で設ける。また、教育相談を充実させる。

☆つまずいている児童に寄り添い、成長を認める姿勢

肯定的な声かけ 朝夕の会等の工夫

- (4) **みんなで仲よく、そして、「いじめ」を防ぐために、学校の仲間であることを深める取組を意図的に行う。**

☆ひとりひとりがかけがえない仲間である意識の育成

誰とでも遊べる休み時間 なかよし班活動の工夫

- (5) 情操的な教育の効果を図るために、あいさつや言葉遣い、掲示物や花などの「教育環境」を整える。

☆Time[時間] Place[場所] Occasion[場合] を意識

あいさつ 環境美化

③ 特別支援教育の充実

- (6) 児童のニーズに応じた教育を実現するために、特別支援教育コーディネーターを中心に情報を共有し、個に応じる柔軟な対応に**努める。**

☆ひとりひとりの学びの保障

ユニバーサルデザイン化 活動の見通し

④ 学級経営の充実

- (7) 学級自体の成長を実感させるために、「達成したことが目に見える取組」を実施する。

☆自尊感情を高め信頼関係を深める学級

共通目標の設定 達成度に見える化

⑤ 学校愛・地域愛教育の充実

- (8) 学校を愛する児童を育てるために、**全校で力を合わせて成し遂げる教育活動を実施する。**

☆全校で作り上げる行事の実施

全校行事のさらなる充実

- (9) 地域の良さに気付く児童を育てるために、保護者や地域人材と連携して地域の財産を教材化し、その良さをまとめ発信させる。

☆地域の「たから」を発見させる

地域人材・教材の積極的活用

⑥ 健康教育，保健指導・学校安全，食育の充実

- (10) 充実した体育の学習を実現するために，運動の質と量を高める場を工夫する。
☆教科体育の充実 体育学習の場の工夫 主体的に運動できる教材の活用
- (11) 健康の保持・増進を意識した児童を育てるために，保健指導と食育指導の連携を推進する。
☆健康に向かう行動力の育成 感染予防の啓発 食育活動の充実
- (12) 児童の安全に関する能力を高めるために，安全教育に優れた指導方法の開発に努める。
☆訓練から学ぶ安全な行動 実効性のある防災訓練の実施

⑦ 教育広報の充実

- (13) 学校の教育活動を広報するために，ホームページや電子配信等を積極的に活用し，情報を共有化する取り組みを推進する。
☆共有手段の積極的な活用 便りの内容の充実 週一度のHP更新

⑧ 研究・修養の充実

- (14) コミュニケーションを図る素地や基礎となる資質・能力を育成するために，外国語科・外国語活動を中心としたクラスルームイングリッシュの充実を図る指導法等を確立していく。
☆コミュニケーションを楽しむ児童の育成をめざして 外国語科・外国語活動研究の充実

⑨ 分掌業務の充実とスリム化，「働き方改革」の推進

- (15) 業務の充実とスリム化を図るために，行事等のスクラップ&ビルドを意識し改善を続ける。
☆業務の効率を高める 提示資料の精選 見通しのある業務遂行

⑩ モラールアップ・不祥事根絶意識の充実

- (16) 全職員の職務に対する意欲向上と不祥事根絶意識を高めるために，「TEAM FUNAHO 委員会」を中心に，ニーズを的確にとらえて，変化のある取組を計画し，実行する。
☆職員の一休感を高める モラールアップ研修の充実
- (17) 「風通しのよい職場」運営のために，教職員同士が心の交流を深め，報告・連絡・相談を確実に，組織連携を深める行動を大切にする。
☆コミュニケーションによる組織の活性化 職場の適切な情報共有 共同作業の積極的な実施

《学校教育目標》
『変化する時代を見すえ たくましく生きる心豊かな児童の育成』

《めざす児童像》
「『ふ な ほ』に向けて歩む子」

ふ ～ 深く考え、
確かな学力のある子

な ～ 仲よくし、
思いやりのある子

ほ ～ 朗らかで、
健康なたくましい子

学習活動の充実

- 優れた教材の活用
- 自ら見出す学習課題
- ☆授業プランの工夫
- 体験的活動を推進
- 考えを互いに交流
- ☆話し合い活動の充実

学級経営の充実

- 達成したことが目に見える
取組の実施
- ☆自尊感情を高め
信頼関係を深める学級

特別支援教育の充実

- 個に応じる柔軟な対応
- ☆ひとりひとりの学びの保障

心の教育・生徒指導の充実

- 児童同士認め合う機会の設定
- 教育相談の充実
- ☆つまづいている児童に
寄り添い、成長を認める姿勢
- 学校の仲間であることを
深める
- ☆ひとりひとりが
かけがえない仲間
- 挨拶や言葉遣い、掲示物や花
などの「教育環境」を整える
- ☆Time[時間] Place[場所]
Occasion[場合] を意識

学校愛・地域愛教育の充実

- 力を合わせて
成し遂げる教育活動
- ☆全校で作り上げる行事の実施
- 地域の財産を教材化し、
その良さをまとめ発信させる
- ☆地域のたからを発見させる

**健康教育、
保健指導・学校安全、
食育の充実**

- 運動の質と量を高める場の工夫
- ☆教科体育の充実
- 保健指導と食育指導の連携
- ☆健康に向かう行動力の育成
- 安全教育に優れた
指導方法の開発
- ☆訓練から学ぶ安全な行動



《めざす教師像》 「おまつり教師」 【おもしろい・まめ・つよい・リラックス】

- ① 教育理念が明確で、児童の可能性を伸ばす術を持つ教師
- ② チャレンジする気概があり、発信力があり、愛情をもって児童に接する教師
- ③ 常に実践を工夫し、教育を創造し続ける教師

教育広報の充実 分掌業務の充実とスリム化
モラルアップ・不祥事根絶意識 研修・修養の充実



《めざす学校像》 「時代の変化の先を行く学校」

- ① 児童の笑顔が輝き、未来を見すえて進む学校
- ② 配慮がいき届き、環境で児童を育む学校
- ③ 様々な方々から広く協力をいただき、連携し児童を育む学校