

## 令和5年度 学校評価(児童)集計結果

設問内容	スコア (5点満点)					スコア増減
	A そう思う	B どちらかという とそう思う	C どちらかという とそう思わない	D そう思わない	E わからない	
1 あなたは、学校のめあてや目標を知っていますか。	65	30	3	0	0	4.3 0.1
2 あなたは、進んで学習に取り組んでいますか。	40	45	15	0	0	3.7 -0.3
3 授業はわかりやすいですか。	60	28	8	3	3	4.0 -0.1
4 あなたは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。	63	30	5	3	0	4.2 0.3
5 あなたは、友達を大切(たいせつ)にしていますか。	95	5	0	0	0	4.9 0.4
6 あなたは、自他の命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか。	78	15	0	8	0	4.4 0.3
7 あなたは、健康に気をつけて生活していますか。(食事、運動、睡眠など)	48	48	3	3	0	4.0 0.2
8 先生方は、あなたのよさやがんばりを認めてくれていますか。	45	43	10	10	0	3.7 0.1
9 先生方は、いじめがあったときよく話を聞いて対応してくれると思いますか。	63	23	3	10	0	3.9 -0.2
10 学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。	68	25	3	5	0	4.2 -0.1
11 あなたは、事故にあわないように気をつけて生活していますか。	80	15	0	5	0	4.5 0.1
12 学校の施設・設備は整っていると思いますか。	40	38	3	18	0	3.3 -0.6
13 保護者や地域の方々を行う活動は充実していますか。	68	20	3	10	0	4.1 0.3

## 令和4年度 学校評価(児童)集計結果

設問内容	スコア (5点満点)					スコア増減
	A そう思う	B どちらかという とそう思う	C どちらかという とそう思わない	D そう思わない	E わからない	
1 あなたは、学校のめあてや目標を知っていますか。	64	30	5	2	0	4.2
2 あなたは、進んで学習に取り組んでいますか。	59	30	2	7	2	4.0
3 授業はわかりやすいですか。	57	34	9	0	0	4.1
4 あなたは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。	57	25	14	2	2	3.9
5 あなたは、友達を大切(たいせつ)にしていますか。	82	14	0	5	0	4.5
6 あなたは、自他の命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか。	73	14	0	14	0	4.1
7 あなたは、健康に気をつけて生活していますか。(食事、運動、睡眠など)	48	39	7	2	5	3.8
8 先生方は、あなたのよさやがんばりを認めてくれていますか。	57	20	20	20	0	3.6
9 先生方は、いじめがあったときよく話を聞いて対応してくれると思いますか。	68	16	7	0	9	4.1
10 学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。	70	20	5	5	0	4.3
11 あなたは、事故にあわないように気をつけて生活していますか。	75	18	0	7	0	4.4
12 学校の施設・設備は整っていると思いますか。	57	27	7	0	9	3.9
13 保護者や地域の方々を行う活動は充実していますか。	57	27	5	11	0	3.8

### 《スコア増減》

-0.6	12 学校施設・設備
0.4	5 友達
0.3	6 生命尊重

### 【考察】

《スコアベスト3》  
4.9 5 友達  
4.5 11 事故防止  
4.4 6 生命尊重

《スコアワースト3》  
3.3 12 施設・設備  
3.7 2 学習  
3.7 8 個に応じた指導

《スコア向上ベスト3》  
+0.4 5 友達  
+0.5 1 教育目標  
+0.3 15 学習環境

《スコア低下ワースト3》  
-1.0 8 個に応じた指導  
14 情報発信  
-0.8 17 学校愛

スコア増加の高い項目は、「5 友達」です。昨年度も1番高い項目でしたが、今年度はさらに上昇しています。友達を大切に、そして自分も大切にされていると実感できていることからこのような結果となったようです。今年度は、小規模特認校制度が本格的に始まり、途中転入もありました。転入して来る児童にとって一番気になることは、新しい友達と仲良くやっていけるかどうかということです。この数値からもわかるように本校の児童は、不安を抱えてやってくる転入生を共に学ぶ仲間として温かく迎え、よい人間関係を作っています。おかげで、転入生も安心して学校生活を送ることができています。これは船穂小学校の大きな特色といえます。

最も減少したのが「12 施設・設備」です。昨年度150周年を迎え、途中改修は行われていますが築50年を過ぎ、老朽化は否めません。古いものを大切に使い続け、歴史と伝統のある学校への誇りをもたせていきたいものです。安全が確保できないものや不具合による活動制限があるときはすぐに修繕を行い、活動が円滑に進められるようにしていきます。

次に、スコア低下の大きかった「2 学習」についてですが、学力向上には、意欲向上が必要です。進んで学習できる態度を育成するために、わかる授業の工夫、個に合った課題を設ける、支援の細分化に努めていきたいと思えます。

また、「6 生命尊重」「11 事故防止」については、登下校の安全指導や挨拶運動を保護者の方々や地域の方にご協力をいただきながら推進してきた成果です。

「8 個に応じた指導」「9 いじめ対応」「10 困ったときの対応」について、全ての児童が安心して生活できるよう、今後も目配り・気配りしていく心がけます。さらに担任だけでなく、学校全体で一人ひとりの児童を見守り、指導する体制づくりを強化していきます。困ったときに相談しやすいように日ごろから教師と児童の関係づくりを一層深めてまいります。